



Tilsynsrapport

Institution: Vores børnehave i Sahl

Dato for tilsyn: 23/6 2016

Tilstede ved tilsynsdialogen: leder Randi Fruelund Bech, pædagogmedhjælper Tina Kvistgaard Nielsen, forældre og bestyrelsesformand Jens – Peter Pedersen, pædagogisk konsulent Viborg Kommune Mie Storgaard.

Faktabox:

Børn	Aktuelle antal
Antal indskrevne 0-3 årige	0
Antal indskrevne 3- 6 årige	24
Personale	Aktuelle antal ansatte/timer
Personale med pædagoguddannelse	2 / timer ej oplyst
Personale med kortere udd. (PGU/PAU)	0
Personale uden pæd. udd.	2/ timer ej oplyst

Rapporten er udarbejdet på baggrund af dialog med ovennævnte deltagere.

Præsentation
Værdierne har store betydning og de handler bl.a. om fællesskabet, og at se det store i det små. Vægter udelivet, og at der er voksne der leger sig gennem dagen sammen med børnene. Forældrene er en aktiv del af værdierne og de er engagerede – ildsjæle som hjælper til – det gælder både forældre og andre fra lokalsamfundet. Lige nu, hvor leder er ny i huset, betyder det, at der er en del drøftelser om pædagogisk praksis. Fokuserer meget på udeliv i Legeparken, men også at få naturen ind i huset I efteråret, er det de pædagogiske læreplaner der er på dagsordenen. Ny leder tiltrådt 1. maj.
Fysiske rammer
Der er fysiske rammer med masser af plads. F.eks. den gamle skolegård, som bruges morgen og middag. Bruger også skolekøkkenet og gymnastiksalen i den nedlagte skole. Skolebygninger tilhører børnehaven. Børnehaven er i to plan – og det værner man sig til. Det bruges aktivt – f.eks. til ”trappesnak” og derudover er det motorisk træning at gå på trapperne. Legeparken, hvor der også er offentlig adgang, bruges om eftermiddagen, Bruger også skoven og lokalområdet. Der er to årlige arbejdsweekender, hvor forældrene hjælper til med oprydning og vedligeholdelse.
Psykiske rammer
Arbejdet med APV'en har været påbegyndt, og det bliver der arbejdet videre med. Leder har ikke § 9 kursus. Er opmærksom på sikkerheden i hverdagen. Bestyrelsen tager også hånd om f.eks. nærved ulykker. Der er ingen der ryger. Legetøjet skal være CE – godkendt – og der sorteres i det, man får fra forældrene. Forældrene har godkendt, at der må køres med børnene i private biler. Ved altanen på 1. sal (som sjældent bruges) er den udvendige trappe blændet af Hygiejne: Der er sæbeautomater, sprit og berøringsfrie vandhaner, og procedurer vedr. børnenes og de voksnes håndhygiejne. Der er rengøring hver dag.
Pædagogiske rammer
Der er en hverdags struktur med morgenmad, leg, formiddagsmad fra madpakken. Kl. 9 er der oprydning og morgensamling. Her snakkes der om aktiviteter, der er samtale, månedsrim, børn og voksne



synger, piktogrammer (hvad skal vi i dag). Herefter er der en planlagt aktivitet (hjemme eller ude af huset) og madpakker spises kl. 11. Der er faste spisegrupper med faste voksne, herefter sovebørn, udeleg og eftermiddagsmad kl. 14.

Pædagogisk praksis i forhold til den pædagogiske læreplan

Læreplanen er udarbejdet under en tidligere ledelse. Der skal i løbet af efteråret laves en ny. Processen starter efter sommerferien og de nye medarbejdere bliver involveret. Lige nu arbejdes der med natur og naturfænomener, og de andre temaer kommer også i spil. Værdierne læner sig op af læreplanen og afspejler sig i praksis. Der arbejdes med SMTTE – modeller. Lige nu er der fokus på relationer. Fremadrettet skal det fremgå af læreplanen, hvordan der arbejdes med det fysiske psykiske og æstetiske børnemiljø, - herunder med barneperspektivet.

Mål, planlægning, dokumentation og evaluering

Der arbejdes med smtte - modeller, der anskueliggør, hvilken mening der er med de aktiviteter der foretages. Der er daglige dokumentationer til forældrene der fortæller, hvad børnene har oplevet. Der udarbejdes månedsplaner. Der tages billeder, som hænges op. Efterfølgende lamineres billederne og planen er fremadrettet, at de samles til bøger Der er også en facebook gruppe, hvor der lægges billeder ud (udfra bestemte retningslinjer). Der er nyhedsbreve med billeder. Der arbejdes fremadrettet med den pædagogiske dokumentation og refleksion, som har fokus på om "vi gør det vi skriver vi gør".

Sprogvurderinger

Der laves TRAS på alle børnene. Der laves sprogvurderinger på de 3 årige der har behov. Fremadrettet skal der laves sprogvurderinger på alle 3 årige. Det samme gælder de 5 årige hvis det skønnes der er behov. P.t. er der børn der brug for et fokuseret indsats. Der er samarbejde med tale høre konsulenten, som laver en særlig indsats. Der bruges ord kort og børnestavning. Børnenes skriveudvikling følges (har individuelle kasser). Der arbejdes med hit med lyden, og rim og remser.

Børn med særlige behov

Der laves handleplaner på børn med særlige behov der er lavet en SMTTE model. P.t. er der 2 skoleudsættelser. Der skal gang i sproggrupper efter ferien, da der er børn, som har behovet. Personalet giver udtryk for, at de er opmærksomme på barnets trivsel. F.eks. kan der etableres mindre grupper. Der arbejdes med TOPI, og forældrene bliver inddraget.

Anerkendelse og inklusion

Anerkendelse er inde i hverdagen i personalets væremåde og reaktionsmønstre. Der er højt til loftet og personalet er tæt på børnene. Børnene bliver guidet.

Overgange

Der samarbejdes med dagplejen (overleveringmøder) og dagplejen kommer jævnligt på besøg i huset. Børn, der ikke kommer fra dagplejen, er på besøg en formiddag sammen med forældrene. Skolen besøges inden skolestart. I år er der besøg på 3 forskellige skoler.

Det tværfaglige samarbejde

Der samarbejdes med PPR (psykolog og tale-høre konsulent) og det fungerer fint.

Kurser og efteruddannelse

Der er ingen planer p.t. Der arbejdes dog på at alle medarbejdere kan komme på førstehjælpskursus. Der er afsat midler til kursusaktiviteter.



Forældresamarbejde
Der er en god daglig kontakt – der er god tid, og god tid til aflevering. Der er forskellig forældresammenkomster, arbejdsdage, kaffedage med hjemmebag og et godt forældrenetværk. Der er generalforsamling og årlige forældremøder. Forældresamtaler afholdes ved opstart, ved skolestart og løbende hvis der er behov.
"Lys i øjnene"
Viborg kommunes børnepolitik er læst og det opleves, at den kan ses i praksis.
Øvrige forhold.
Vi drøftede udveksling og samtykkeerklæring i forbindelse med overflytninger fra en børnehave til en anden børnehave.
Opsamling/ evaluering på dialogen
En ny og engageret leder er kommet godt i gang, og der laves planer for fremtiden i samarbejde med personale og forældrebestyrelse. Der er en ny læreplan på vej, og fremadrettet skal den jf. lovgivningen også beskrive arbejdet med det fysiske psykiske og æstetiske børnemiljø Der sættes mere fokus på den pædagogiske dokumentation og evaluering, i relation til læreplanenes mål og tegn. Fremadrettet skal alle 3 årlige sprogvurderes. Der er en meget engageret forældrebestyrelse som fokuserer på børnehavens drift og udvikling.